Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.23 Технологии научных исследований в спорте

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Кейно Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 16

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных
	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет цифровые инструменты сбора и анализа научной информации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)

		2	8
1	Биомеханика	+	
2	Преддипломная практика		+

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	7	8
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности			+
2	Комплексный контроль в процессе подготовки спортсменов	+		
3	Спортивный отбор и ориентация в подготовке спортсменов	+		
4	Тренерская практика		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Технологии научных исследований в спорте» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Технологии научных исследований в спорте» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	44
Лекции (Лекции)	22
Практические (Практ. раб.)	22
Самостоятельная работа (СР)	28
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					

1	Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта	4	-	2	собеседование, опрос
2	Обоснование актуальности научной работы.	4	-	8	собеседование, опрос
3	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2	4	8	собеседование, опрос
4	Параметры и переменные, их характеристики.	2	4	2	собеседование, опрос; Тестирование
5	Методы математической статистики для обработки результатов исследования	2	4	2	собеседование, опрос
6	Эксперимент. Виды эксперимента. Организация эксперимента.	2	2	2	собеседование, опрос
7	Технология проведения исследования	2	4	2	собеседование, опрос; Тестирование
8	Обоснование выбора средств измерения.	4	4	2	собеседование, опрос

Тема 1. Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта (ОПК-11)

Лекция.

Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Выбор методов исследования. Требования к методам исследования. Классификация методов исследования. Организация условий исследования.

Практическое занятие.

1 1. Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта.

2 2.Выбор методов исследования. Требования к методам исследования.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Классификация методов исследования. Организация условий исследования.

2 2. Требования к методам исследования.

Тема 2. Обоснование актуальности научной работы. (ОПК-11)

Лекция.

Обоснование актуальности научной работы. Выделяются основные актуальные моменты в зависимости от направления исследования

Практическое занятие.

1. Методы математической обработки результатов исследования

2. Величина выборки. Среднеквадратичное отклонение. Доверительный коэффициент. Среднеарифметическая величина. Т – критерий Стьюдента. Центильные тенденции (мода, медиана, среднее арифметическое). Корреляция. Корреляционное поле.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Среднеарифметическая величина. Т – критерий Стьюдента.

Тема 3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы (ОПК-11)

Лекция.

Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Работа с литературой. Дневник исследователя. Подбор исследуемых. Выборочная совокупность. Выбор методов исследования. Подготовка помощников экспериментатора. Оформление документации. Организация условий исследования.

Практическое занятие.

Виды педагогического исследования. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий, педагогический. Факторы эксперимента: причинный, следственный, сопутствующий. Характеристика факторов. Разновидности экспериментов.

Задания для самостоятельной работы.

1 1.Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

2 2. Работа с литературой.

3 3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Параметры и переменные, их характеристики. (ОПК-16)

Лекция.

Параметры и переменные: существенные и несущественные, зависимые и независимые, простые и комплексные. Принципиальная схема преобразования с точки зрения, параметров и переменных в предмет научного исследования.

Практическое занятие.

Параметры и переменные: существенные и несущественные. зависимые и независимые, простые и комплексные. Принципиальная схема преобразования, с точки зрения, параметров и переменных в предмет научного исследования.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Параметры и переменные: существенные и несущественные. зависимые и независимые, простые и комплексные.

2 2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Методы математической статистики для обработки результатов исследования (ОПК-16)

Лекция.

Величина выборки. Среднеквадратичное отклонение. Доверительный коэффициент. Среднеарифметическая величина. Т – критерий Стьюдента. Центильные тенденции (мода, медиана, среднее арифметическое). Корреляция. Корреляционное поле.

Практическое занятие.

1 1. Мониторинговая система. Виды мониторинга. Тесты, используемые в мониторинге. Мониторинг физической подготовленности, физического развития, функциональной подготовленности. Тесты и методы тестирования подготовленности спортсменов. Составление каталога тестов.

2 2. Использование тестов на этапах спортивного отбора. Виды тестирования. Тесты для определения физической подготовленности. Тесты для определения функциональной подготовленности. Тесты для определения физического развития. Тестирование спортсменов в лабораторных условиях.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Мониторинговая система. Виды мониторинга.

2. Тесты для определения физического развития.

Тема 6. Эксперимент. Виды эксперимента. Организация эксперимента. (ОПК-11)

Лекция.

Виды педагогического исследования. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий, педагогический. Факторы эксперимента: причинный, следственный, сопутствующий. Характеристика факторов. Разновидности экспериментов.

Практическое занятие.

Виды педагогического исследования. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий, педагогический. Факторы эксперимента: причинный, следственный, сопутствующий. Характеристика факторов. Разновидности экспериментов.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Виды педагогического исследования. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий, педагогический.

2 2.. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Технология проведения исследования (ОПК-11)

Лекция.

Работа с литературой, каталогом, карточками. Этапы чтения. Формы записи. Подбор исследуемых. Закономерности определения оптимального количества испытуемых.

Практическое занятие.

Изучение библиотечных каталогов. Работа с картотекой и карточками. Составление личной картотеки. Работа с архивным материалом. Работа с диссертацией, монографией, авторефератом. Ссылки на научные официальные источники. Обоснование теоретических, методологических основ исследуемой темы.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Составление личной картотеки.

2 2. Формы записи.

Тема 8. Обоснование выбора средств измерения. (ОПК-16)

Лекция.

Определение методик функциональной диагностики в зависимости от задач исследования. Виды методик антропометрических измерений. Практическая работа в лабораторных условиях по постановке методики исследования.

Практическое занятие.

1 1. Виды методик антропометрических измерений.

2 2. Практическая работа в лабораторных условиях.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Методик функциональной диагностики

2 2. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
2.	Обоснование актуальности научной работы.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
3.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.

4.	Параметры и переменные, их характеристики.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Методы математической статистики для обработки результатов исследования	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
6.	Эксперимент. Виды эксперимента. Организация эксперимента.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
7.	Технология проведения исследования	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Обоснование выбора средств измерения.	собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

собеседование, опрос

Тема 1. Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта

1 1. Связь науки и практики в области физической культуре и спорта.
2 2. Терминология в научных исследованиях.
3 3. Представления об объекте познания и социальные функции физической культуры и спорта.

Тема 2. Обоснование актуальности научной работы.

1 1. Параметры и переменные и их роль в понятии предмет конкретного исследования.
2 2. Технология научно-исследовательской работы.
3 3. Роль противоречий в науке.

Тема 3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

1 1. Постановка научной проблемы.
2 2. Методологическая проработка путей решения проблемы.
3 3. Гипотеза как идея разрешения проблемы, как прогноз зависимости между переменными.

Тема 4. Параметры и переменные, их характеристики.

1 1. Требования к методам исследования.
2 2. Требования к условиям проведения эксперимента.

3 3. Систематизация и математико-статистическая обработка полученных данных.

Тема 5. Методы математической статистики для обработки результатов исследования

1 1. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
2 2. Требования к написанию дипломной работы.
3 3. Видные ученые, внесшие вклад в развитие физической культуры и спорта.

Тема 6. Эксперимент. Виды эксперимента. Организация эксперимента.

1 1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности и профессиональном физкультурном образовании.
2 2. Цель и задачи в научных исследованиях в физическом воспитании.
3 3. Система подготовки научно-педагогических кадров сфере физической культуры и спора.

Тема 7. Технология проведения исследования

1 1. Характеристика методов научных исследований в физическом воспитании.
2 2. Методическая деятельность в области физической культуры, спорте, физическом воспитании.
3 3. Основные направления научных исследований в физической культуре.

Тема 8. Обоснование выбора средств измерения.

1 1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам на основе положения о ВКР ТГУ им. Г.Р.Державина.
2 2. Основы научно-методической деятельности в физическом воспитании.
3 3. Планирование научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

Тестирование

Тема 4. Параметры и переменные, их характеристики.

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

- : целенаправленность
- : поиск нового
- : систематичность
- : строгая доказательность
+ : все перечисленные признаки

2. Основная функция метода:

+ : внутренняя организация и регулирование процесса познания
- : поиск общего у ряда единичных явлений
- : достижение результата

3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

+ : метод
- : принцип
- : эксперимент
- : разработка

4. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

+ : наука
- : апробация
- : концепция

- : теория

5. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

+ : методология

- : идеология

- : аналогия

- : морфология

Тема 7. Технология проведения исследования

1. Замысел исследования – это…

+ : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

- : литературное оформление результатов исследования

- :накопление фактического материала

2. Наука выполняет функции:

- : гносеологическую

- : трансформационную

+ : гносеологическую и трансформационную

3. Методика научного исследования представляет собой:

- : систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования

- : систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов

- : совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности

- : способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

+ : все перечисленные определения

4. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется…

- : научная теория

- : научная практика

- : научный метод

+ : научное исследование

5. Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

- : подготовительный

+ : творческий

- : исследовательский

- : заключительный

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-11, ОПК-16)

1.Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности и профессиональном физкультурном образовании.

2.Цель и задачи в научных исследованиях в физическом воспитании.

3.Система подготовки научно-педагогических кадров сфере физической культуры и спора.

4.Характеристика методов научных исследований в физическом воспитании.

5.Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности и профессиональном физкультурном образовании.

Типовые задания для зачета (ОПК-11, ОПК-16)

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

- : целенаправленность
- : поиск нового
- : систематичность
- : строгая доказательность
+ : все перечисленные признаки

2. Основная функция метода:

+ : внутренняя организация и регулирование процесса познания
- : поиск общего у ряда единичных явлений
- : достижение результата

3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

+ : метод
- : принцип
- : эксперимент
- : разработка

4. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

+ : наука
- : апробация
- : концепция
- : теория

5. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

+ : методология
- : идеология
- : аналогия
- : морфология

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-11	Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных
	ОПК-16	Студент уверенно использует цифровые инструменты (электронные базы данных, специализированные поисковые системы, программы статистической обработки и визуализации) для сбора и анализа научной информации по теме спортивного исследования.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-11	Не знает научные исследования в области физической культуры и спорта, основанные на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных
	ОПК-16	Студент не владеет основными цифровыми средствами поиска и обработки данных, не может осуществить информационный поиск или интерпретировать полученные результаты с помощью цифровых инструментов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Агеева Г. Ф., Фахретдинова А. Б., Вишнякова О. Н., Орлова М. М. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2025. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/517271

6.2 Дополнительная литература:

1. Гелецкий В. М., Сурикова Н. В., Чернякова С. Н., Тельных В. В. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705528

2. Семянникова В. В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
3. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/
4. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
LibreOffice
SPSS Statistic
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
2. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.